

Pædagogisk tilsyn oktober 2024



Fokus v. tilsyn: Børneperspektivet - Hvordan er det at være barn her?

- Er det et trygt og sikkert sted for mig?
- Er det et sundt sted for mig?
- Er læringsmiljøet stimulerende for mig i min udvikling?
- Kan jeg udvikle gode relationer til og med de andre børn og de voksne?
- Får jeg hjælp til og frihed til at blive et selvstændigt individ med et positivt selvbillede og god selvfølelse?
- Bliver jeg mødt med kreative og innovative idéer, måder at tænke på, måder at løse problemer på i en mangfoldig verden?
- Får jeg mulighed for at udfolde mit fulde læringspotentiale – uafhængigt af mine opvækstvilkår?

Tilsynet peger på, at vores børnehus har en god og i nogle sammenhænge en fremragende pædagogisk kvalitet. I tilsynet ses kvaliteten f.eks. ved:

- **Børnesyn:** Der udvises ofte positive eller afstemte følelser for børnene. Børnenes indsatser og intentioner besvares positivt, og der sættes ord på disse både over for barnet selv og resten af børnegruppen. Børnenes positive sociale adfærd italesættes
- **Måltidet:** Måltidets rammer er fleksible og justeres efter børnenes perspektiver og behov. Børnene får hjælp, støtte og opmærksomhed til selvhjulpethed. Børnene får lov til at undersøge, sanse og eksperimentere med maden, og der sættes ord på deres optagethed og interesse. Der er positive interaktioner med børnene og mellem børnene, og der er en behagelig stemning. Der er samtaler om det, børnene er optagede af
- **Krop, sanser og bevægelse:** Børnene tilbydes grovmotoriske lege og kropslig udfoldelse sammen med en voksen rollemodel. Børnene tilbydes finmotoriske lege og aktiviteter – det pædagogiske personale hjælper og støtter udviklingen af de finmotoriske færdigheder

I forbindelse med tilsynet har vi tre centrale udviklingspunkter, som er vores naturlige næste skridt i det pædagogiske udviklingsarbejde. Udviklingspunkterne tager udgangspunkt i KVALid (kvalitet i dagtilbud) samt den Pædagogiske læreplan:

- Børnefællesskaber - herunder inklusion og mangfoldighed
- Børnenes sociale adfærd samt udvikling af empati
- Børnenes kreative tænkning og problemløsning

I strategipilen fortæller vi kort, hvordan vi vil arbejde med punkterne.

Hvis du vil vide mere, er du velkommen til at kontakte ledelsen af børnehuset.